Урок развитие речи во 2 классе УМК «Школа России»

**Тема урока**: Пишем письмо Деду Морозу.

**Цель:** познакомить с понятием и со структурой «письма», правилами его написания

**Формирование УУД:**

**Коммуникативные УУД:** умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи; учить слушать и понимать друг друга; участвовать в диалоге; работать в группе; формировать умения строить собственный текст.

**Личностные УУД:** формирование уважительного отношения к другому мнению; желание приобретать новые знания.

**Регулятивные УУД:** умение определять и формулировать цель урока с помощью учителя; формирование умения выполнять задание и отвечать на вопросы.

**Познавательные УУД:** формирование представления о видах письма, о его структуре, об эпистолярном жанре; формирование умения находить необходимую информацию опираясь на полученные знания.

**Планируемые результаты:** обучающиеся научатся письменно излагать свои мысли, писать письма.

**Оборудование:** мультимедийный проектор; компьютер; презентация; учебное пособие «Русский язык» 2 класс, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий; «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова; конверт; марка; лист бумаги; тексты писем; карточка со словами; карточка «Структура письма».

**Ход урока:**

**1. Организациоонный момент**

Долгожданный дан звонок,

Начинаем наш урок.

Мы друг к другу повернулись,

Широко всем улыбнулись!

Погладили себя по голове со словами: "Какие мы хорошие! Мы всё сможем! Как хорошо уметь писать!"

Погладили соседа по парте по плечу, приговаривая: "И у тебя все получится! Ты уже многому научился и многое умеешь!"

- Ребята, а какое сейчас время года?Какие зимние месяцы вы знаете? Какой сейчас месяц?

- У вас на партах лежат снежинки, если ваше настроение радостное, веселое – покажите улыбающуюся снежинку, если грустное настроение – печальную снежинку.

Приложение 1.

**2. Актуализация знаний.**

-Вы любите загадки. Тогда слушайте и отгадывайте

1.Стройная, пушистая,  
Зеленые иголки.  
Вся в шарах и бусах  
Праздничная … (ёлка)

2. С мешком подарков, с бородой,  
Веселый взгляд и красный нос.  
Он приходит к нам зимой  
Добрый дедушка … (Мороз)

На доске слова: ёлка, Дед Мороз.

?

**Работа в парах**

Уч-ся определяют, **что объединяет эти слова**(праздник Новый год)

Как думаете, кто главный распорядитель новогоднего праздника?

(Дед Мороз)

Что вы о нём знаете?(…)

- Да, приближается праздник, который любят и взрослые, и дети. А когда отмечается Новый год?

- Ребята, а знаете ли вы, что в старину Новый год отмечали 1 сентября. И только по указу царя Петра 1 с 1700 года Новый год отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января и с того же времени появился обычай украшать ёлку.

- За что вы любите Новый год?

- А кто главный волшебник этого праздника? Почему? Кто помощник у Деда Мороза?

Новый год – самый волшебный праздник в году. За что вы любите этот праздник?

(На новый год принято поздравлять друг друга и дарить подарки).

— *А как Дед Мороз узнает, что* принести в подарок ребенку?

***(Дети ему пишут письма, заказывают подарки)***

— Как вы считаете, какая тема нашего сегодняшнего урока? ***(будем писать письмо Деду Морозу)***

**3*. Первичное усвоение новых знаний.***

— А что такое письмо?

Давайте **послушаем лингвистов (на столе лежит словарь Ожегова, Даля)**

***(зачитывают из словаря)***

***-Письмо*** — написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь. (по Ожегову)

***-Письмо*** — сообщенье на бумаге,  письменная речь, беседа, посылаемая от одного лица к другому. (по Далю)

Вы когда-нибудь получали письма? А сами писали письма?

— А какая***же цель нашего урока,***чему мы будем учиться?

**(*учиться правильно писать письмо)***

-Вы знаете, я была на почте и узнала, что ни один ребёнок из нашего села не написал письма Дедушке Морозу.

-Поэтому сегодня на уроке мы узнаем как правильно написать письмо и напишем письмо кому? ( Деду Морозу).

**5. Первичное закрепление**

**Работа в группах.   
-** У вас на партах лежат конверты. Откройте их. Попробуйте составить и прочитать текст.

-Давайте вспомним что вы знаете про текст? (начало, основная часть, концовка)

-Что же за тексты у вас получились? (Это письма детей Деду Морозу)

Чтение полученных текстов.

Анализ получившихся писем.: - Все ли письма одинаковые? Почему?

-Так как письмо – это текст, то прежде чем написать его, мы должны составить план. Это необходимо для того, чтобы определить последовательность мыслей.

–Какие части можно выделить в письме? (*По ходу беседы появляется структура написания письма)*

1**.**Обращение к Дедушке Морозу – **начало.**

2.Дети рассказывают о себе и своих желаниях- это– **основная часть.**

3.Прощание – **концовка.**

-Похоже на на текст?

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Игра «Кто такой Дед Мороз?»**

— Устали? Поиграем в игру «Кто такой Дед Мороз?». Встаем в круг.. Ваша задача в конце каждого предложения, если вы согласны говорить «ДА» и хлопать в ладоши, если не согласны говорить «НЕТ» и топать ножками.

Дед Мороз известен всем?

Он приходит ровно в семь?

Дед Мороз — старик хороший?

Носит шляпу и калоши?

Скоро Дед Мороз придет?

Он подарки принесет?

Дед Мороз боится стужи?

Со Снегурочкой он дружит?

Что ж ответы даны на вопросы,

Знаете вы всё про Деда Мороза.

**— Итак,**письмо очень похоже на текст. Есть правила написания текста?

- А вот группа**графологов**расскажет нам о том, какие есть правила написания письма

1.Писать письмо на обрывке бумаги или листочках, небрежно вырванных из тетради – это признак дурного тона. Письма пишут на чистом листе бумаги.

2. Письмо следует писать разборчиво, грамотно, аккуратным почерком, без исправлений.

3.Каждую новую часть письма начинать с красной строки с большой буквы.

4. Письмо можно украсить рисунком.

5. Свои мысли излагать чётко, правильно, последовательно.

**—**Ну вот и подошли мы к самой важной части нашего урока – написанию письма Дедушке Морозу.

-Возьмите на ваших столах листы для написания письма. Они вам нравятся? Чем? 9 (ответы детей)

-Вы можете использовать их или нарисовать свой рисунок.

**Помните! Н**ельзя посвятить письмо Деду Морозу исключительно перечислению желаемых подарков – это невежливо и некрасиво. Необходимо поприветствовать доброго волшебника и рассказать ему о себе, о своих успехах и достижениях, поздравить Деда Мороза с Новым годом. И лишь после этого переходить к просьбам.[.](http://novyy-god.ru/kak-napisat-pismo-dedu-morozu-vmeste-s-rebenkom-skachat-blanki-pisem/)

Рассмотрим подробнее и запишем каждую часть письма.

**Практическая часть (написание письма)**

1 часть — Приветствие, пожелание ( **с красной строки)**

—  Письмо  всегда начинается с приветствия. Какими словами мы можем поприветствовать Деда Мороза

Здравствуй Добрый день Уважаемый Любимый Дорогой волшебник

Дед Мороз Дедушка Мороз

— Обратите внимание на слова – Дед Мороз и Дедушка Мороз пишутся с заглавной буквы.

Желаю здоровья счастья хорошего настроения веселья

***(обсудить варианты, словарная работа) Зачитать!!!***

2 часть- Основная часть ( **с красной строки)**

— Поприветствовали Дедушку Мороза, а теперь

представьтесь Деду Морозу, коротко расскажите о себе, о своих увлечениях, о друзьях, семье. Чем любите заниматься.

— Обо всем можно не рассказывать, выберите самое главное, самое интересное.

— А вот теперь напишите свою просьбу о подарке. Не забудьте про волшебные слова.

И наконец, 4 часть – Концовка ( **с красной строки)**

— Как можно попрощаться?

*До свидания, милый дедушка!, До скорой встречи!* *С уважением* …*Ты всё можешь! Спасибо*

Здесь же можно передать через Деда Мороза привет его помощникам и внучке Снегурочке.

А далее указать, кто написал письмо:

Фамилия, Имя Дата и место написания.

— Письмо для Деда Мороза готово!

**3.Познавательная страничка.**

Это всё? (…) Посмотрите, что у меня в руках? **(в руках учителя конверт)**

— Что необходимо для того, что письмо нашло своего адресата? (правильный адрес на конверте)

(**162390, Вологодская область, г.Великий Устюг, Деду Морозу)**

**(слайд 8)**

**4. Рефлексия**

**—**А теперь давайте обсудим, как проходила наша работа. Для этого я предлагаю закончить предложения.

— Я узнал, что ..

— Я расскажу дома…

— Мне бы хотелось …

— Ваши работы – доказательство того, что вы усвоили данную тему.

Дома закончите работу над письмом, попросите маму сходить с вами на почту и отправьте письмо адресату. Надеюсь, что вы будете с удовольствием писать  письма  родным, друзьям, товарищам.

Теперь только осталось ждать встречи Нового года и верить, что ваша заветная мечта, которой вы поделились с Дедом Морозом в письме, сбудется.

— Спасибо всем за работу.

*Приложение*

|  |  |
| --- | --- |
| Приветствие, обращение | Добрый день, здравствуй,  Дорогой, любимый, уважаемый  Дед Мороз, Дедушка Мороз, Волшебник |
| Основная часть  Рассказ о себе  Просьба  Поздравление | Представьтесь (как звать, сколько лет, где живешь, учишься, о своих успехах)  Расскажи о себе, о своих друзьях, увлечениях, о семье  Напишите свою просьбу, не забывайте об обращении и про слова благодарности.  В конце письма обязательно поздравь Деда Мороза с праздником. |
| Концовка  Прощание  Подпись  Дата | До свидания, дорогой дедушка! До новой (скорой) встречи! Спасибо!  Фамилия, имя. |

Адрес Деда Мороза:   
Кому: Почта Деда Мороза; Куда: 162390, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг.